

عربى ٣ - تطبيق فورى (٣) سوم رهى مخبرى

التمرين ١

شكل الكلمات ما أشير إليه بخط:

١- كان أولاد الخنساء أشد الناس شجاعة و ربّتهم أمّهم على القيم الإسلامية.

شهربور ٨٨

٢- تعتقد جلسات البحث والمناقشة في أسرة السيد محمدى .

٣- نريد في هذه الحفلة أن نكرّم شخصية لها منزلة عظيمة.

٤- كان شهداؤنا الأبرار أعلى الناس كرامة و يجب علينا أن نكرّمهم تكريماً للمحبيين والأعزاء.

شهربور ٨٧

التمرين ٢

ما هو أصل التمييز في العبارات التالية:

١- اللهُ قرِيبٌ مِنَ المحسنين رحمةً. (مبتدأ - فاعل - مفعول)

٢- إِزَادَ الْمُسْلِمُونَ قُوَّةً حِينَما يَتَّحِدوْنَ. (فاعل - مفعول - نائب فاعل)

٣- فاضَ قلبي اعتماداً مِنْ امانتِه. (فاعل - مفعول - مبتدأ)

٤- فجَرَنَا الْأَرْضَ عَيْنَنَا. (فاعل - مفعول - مبتدأ)

التمرين ٣

صحح الأخطاء في العبارات التالية:

١- في هذه الجلسات تُطرح موضوعات و مباحث مختلفة.

خرداد ٨٤

٢- لم يكن في قاعة المدرسة مكان للجلوس.

خرداد ٨٠

٣- جواد و فاطمة خير مني خلق.

٤- بعض الطبقات البحر أشد من الآخر ظلمة.

٥- يا سميرة ! لا تنس أن تحضرين في المراسيم مع أمك.

التمرين ٣

أعرب الكلمات التي اشير إليها بخطٌ:

١- معاذ الله من البخل فانفقت مثقالاً ذهباً في سبيل الله.

٢- دُقَ الْجَرْسُ وَ خَرَجَنَا مِنَ الصَّفَ.

٣- هذه دُعْوَةُ الْلَّابِاءِ وَ الْأَمْهَاتِ لِلَاشْتِراكِ فِي حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ.

٤- أَلَّحَتِ الْمَدِيرَةُ عَلَى سَمِيرَةَ وَ أُمِّهَا أَنْ تَجْلِسَا آخِرَ الْقَاعَةِ.

٥- الْمُسْلِمُ لَا يَنْسَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فِي الْجَنَّةِ عَارِ.

شهریور ٨٩

خرداد ٩٠

التمرين ٤

أكمل الفراغات في الإعراب و التحليل الصرفى:

«ذهبتُ نحو المنبر و الحضارُ يصلونَ فِي صَفَّقُونَ فَرَحِينَ»

الحضور = اسم ، جمع سالم ، مذكر ، جامد ، معرفه ، مبني ، غير منصرف ، صحيح الآخر / فاعل و مرفوع

يصفقون = فعل ، مضارع ، للمخاطبين ، ثلاثي مزيد (باب تفعّل) ، مبني ، مجهول ، ناقص / فعل و فاعل ضمير مستتر "هم"

التمرين ٦

للإعراب و التحليل الصرفى:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ أَيْمَانًاً أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا

الإعراب	التحليل الصرفى	الكلمة
		أَكْمَلُ
		الْمُؤْمِنِينَ
		أَيْمَانًاً
		أَحْسَنُ
		هُمْ
		خَلْقًا